**Εργαστήριο 3**

**«Οι ήρωες της θάλασσας – Τα ναυτικά επαγγέλματα»**

**Οδηγός εκπαιδευτικού**

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες   
  
📌Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα 3ου εργαστηρίου:

Έπειτα από την ολοκλήρωση του εργαστηρίου οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση να:

* συμμετέχουν σε debate σχετικά με τα βασικά επαγγέλματα της ναυτιλίας, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους
* ταξινομούν στοιχεία που συγκροτούν τους διαφορετικούς ρόλους για κάθε επαγγελματία σε ένα πλοίο ή λιμάνι

**Δραστηριότητες**

**Δραστηριότητα 1: Εισαγωγή και σύνδεση με το προηγούμενο εργαστήριο (5λ)**

Ο/Η εκπαιδευτικός κάνει σύνδεση με το προηγούμενο εργαστήριο και εισάγει τους/τις μαθητές/τριες στο επόμενο, αναφέροντας ότι το επόμενο ταξίδι θα είναι στον κόσμο των «μεγάλων» και συγκεκριμένα στα ναυτικά επαγγέλματα.

**Δραστηριότητα 2: Γνωρίζοντας τους ήρωες της θάλασσας. (40λ) ⚓👨‍✈️**

Ενδεικτικό εισαγωγικό κείμενο:

*Όταν βλέπουμε ένα πλοίο στην θάλασσα να μεταφέρει εμπορεύματα ή ανθρώπους, πρέπει να ξέρουμε ότι σε αυτό ή γύρω από αυτό εργάζονται πολλοί άνθρωποι, ώστε να μπορεί να ταξιδεύει με ασφάλεια και να φτάσει στον προορισμό του! Υπάρχουν πολλά διαφορετικά επαγγέλματα στη ναυτιλία λοιπόν – τόσο μέσα στα πλοία όσο και στα λιμάνια*.

2.1️. Εργασία σε ομάδες, συζήτηση & παρουσίαση (20λ)  
📌 Ο/Η εκπαιδευτικός χωρίζει τα παιδιά σε τρεις (3) ομάδες και τους ζητάει για πέντε (5) λεπτά να καταγράψουν τις απαντήσεις τους στις παρακάτω ερωτήσεις στο φύλλο εργασίας 2.1.:

*-Ποιοι εργάζονται σε ένα πλοίο;*

*-Τι κάνει ο/η καπετάνιος/ισσα, ο/η μηχανικός, ο/η ναύτης;*

*-Ποιοι δουλεύουν στα λιμάνια;*

Στη συνέχεια, τους/τις ζητάει να παρουσιάσουν τις απαντήσεις τους στην ολομέλεια και συμπληρώνει τις απαντήσεις, αξιοποιώντας τις σύντομες πληροφορίες από τον οδηγό.

📌 Εναλλακτικά, δείχνει εικόνες ή βίντεο από διαφορετικά επαγγέλματα (π.χ. Καπετάνιος/ισσα, ναύτης, μηχανικός, μάγειρας/ισσα, λιμενεργάτης/τρια, πλοηγός) και συζητάει με τα παιδιά πού δουλεύει ο καθένας και τι κάνει.

Σύντομες πληροφορίες για αξιοποίηση στο εργαστήριο

**🔹 Καπετάνιος/ισσα (Πλοίαρχος) 👨‍✈️**  
✔ Είναι ο/η αρχηγός του πλοίου και είναι υπεύθυνος/η για την ασφαλή πλοήγηση και το πλήρωμα.  
✔ Δίνει εντολές στους ναυτικούς και ελέγχει την πορεία του πλοίου.

**🔹 Μηχανικός πλοίου 🔧**  
✔ Είναι ο/η υπεύθυνος/η για τις μηχανές του πλοίου.  
✔ Φροντίζει να λειτουργούν σωστά οι μηχανές, οι γεννήτριες και οι κινητήρες.

**🔹 Ναύτης ⛵**  
✔ Βοηθά στη λειτουργία του πλοίου, στην πρόσδεση στο λιμάνι και στη συντήρηση του καταστρώματος.  
✔ Καθαρίζει, βάφει και ελέγχει τον εξοπλισμό.

**🔹 Μάγειρας/ισσα 🍲**  
✔ Ετοιμάζει το φαγητό για όλο το πλήρωμα και τους/τις επιβάτες/ιδες (στα επιβατικά πλοία).

**🔹 Πλοηγός (Πιλότος Λιμανιού)** ⚓  
✔ Είναι ο/η ειδικός που βοηθά τα μεγάλα πλοία να μπουν με ασφάλεια στο λιμάνι.

**🔹 Αξιωματικός Γέφυρας** 🗺️  
✔ Είναι ο/η βοηθός του καπετάνιου και ελέγχει τις συσκευές ναυσιπλοΐας (πυξίδες, GPS, ραντάρ).

**Τα ναυτικά επαγγέλματα στη στεριά – Ποιοι βοηθούν τα πλοία από τη στεριά; ⚓🏗️**

Τα πλοία ταξιδεύουν στην θάλασσα, αλλά υπάρχουν πολλοί άνθρωποι στην στεριά που βοηθούν την ναυτιλία! Ας γνωρίσουμε μερικά από τα πιο σημαντικά επαγγέλματα!

🏗️ **1️. Λιμενεργάτης/τρια**

- Δουλεύει στο λιμάνι.

- Φορτώνει και ξεφορτώνει τα κοντέινερ και τα εμπορεύματα από τα πλοία με μεγάλα μηχανήματα.

- Χωρίς αυτόν/ήν, τα προϊόντα δεν θα μπορούσαν να φτάσουν στα καταστήματα!

🛳️ **2️. Υπάλληλος λιμεναρχείου**

- Ελέγχει τα πλοία που φτάνουν και φεύγουν από το λιμάνι.

- Βοηθά στην ασφάλεια της ναυσιπλοΐας.

- Φροντίζει να ακολουθούνται οι κανόνες στο λιμάνι.

📦 **3️. Υπάλληλος ναυτιλιακής εταιρείας**

- Εργάζεται σε γραφείο και οργανώνει τα ταξίδια των πλοίων.

- Φροντίζει να γίνουν όλες οι απαραίτητες κρατήσεις και συναλλαγές.

- Επικοινωνεί με τους/τις καπετάνιους/ισσες και τους/τις λιμενεργάτες/τριες.

🚢 **4️. Ναυλομεσίτης/τρια**

- Βοηθάει να κλείσουν οι συμφωνίες μεταξύ των πλοιοκτητών και των εμπόρων.

- Σιγουρεύεται ότι τα πλοία μεταφέρουν προϊόντα με τον καλύτερο τρόπο.

🛠️ **5️. Ναυπηγός**

- Σχεδιάζει και κατασκευάζει καινούρια πλοία!

- Επισκευάζει πλοία που έχουν χαλάσει.

- Δουλεύει σε ναυπηγεία, μεγάλα εργοστάσια όπου φτιάχνονται τα πλοία.

🛰️ **6️. Ελεγκτής/τρια κυκλοφορίας πλοίων**

- Είναι σαν τον «τροχονόμο της θάλασσας»!

- Βοηθάει τα πλοία να κινούνται σωστά στο λιμάνι και στη θάλασσα.

- Χρησιμοποιεί ραντάρ και χάρτες για να ελέγχει την κυκλοφορία.

**⚓ 7️. Υπάλληλος πρακτορείου πλοίων**

**-** Βοηθά τα πλοία να πάρουν καύσιμα, προμήθειες και να βρουν μέρος στο λιμάνι.

- Είναι σαν τον/την «βοηθός» του/της καπετάνιου/ισσας στην στεριά.

**🏊‍♂️8. Ναυαγοσώστης/τρια**

✔ Βρίσκεται σε παραλίες για να βοηθήσει αν κάποιος/α κινδυνεύει στη θάλασσα.

2️.2. Παιχνίδι ερωτήσεων Κουίζ: «Ποιος κάνει τι;» (10λ)  
➡ Ο/Η εκπαιδευτικός μοιράζει το φύλλο εργασίας 2.2, διαβάζει τις ερωτήσεις του κουίζ και αφήνει τα παιδιά να επιλέξουν τις σωστές απαντήσεις.

1️. «Είμαι ο/η αρχηγός του πλοίου και δίνω οδηγίες σε όλους. Ποιος/α είμαι;»

✔ Ο/Η καπετάνιος/ισσα 👨‍✈️

2️. «Δουλειά μου είναι να φροντίζω τις μηχανές του πλοίου. Χωρίς εμένα, το πλοίο δεν θα μπορούσε να κινηθεί!»

✔ Ο/Η μηχανικός 🔧

3️. «Χρησιμοποιώ χάρτες, ραντάρ και GPS για να κατευθύνω το πλοίο στην σωστή διαδρομή.»

✔ Ο/Η αξιωματικός γέφυρας 🗺️

4️. «Όταν ένα μεγάλο πλοίο πλησιάζει στο λιμάνι, ανεβαίνω πάνω για να το καθοδηγήσω.»

✔ Ο/Η πλοηγός ⚓

5️. «Δουλεύω στο λιμάνι και χρησιμοποιώ γερανούς για να φορτώνω κοντέινερ στα πλοία.»

✔ Ο/Η λιμενεργάτης/τρια 🏗️

2.3️. Δραστηριότητα: «Ζωγράφισε το Ναυτικό Επάγγελμα που σου Αρέσει» (10λ) 🎨  
➡ Τα παιδιά ζωγραφίζουν στο φύλλο εργασίας 2.3 το επάγγελμα που τους εντυπωσίασε και παρουσιάζουν τι κάνει ο/η κάθε επαγγελματίας.

**Δραστηριότητα 3: Εξερευνώντας τα Ναυτικά Επαγγέλματα (45λ)**

3.1️. Καταιγισμός ιδεών: «Γιατί η ναυτιλία είναι σημαντική;» (20λ)  
📌 Ο/Η εκπαιδευτικός ζητάει από τα παιδιά να μοιραστούν τις σκέψεις τους στις ερωτήσεις:

*- Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχαν πλοία;*

*- Ποια προϊόντα φτάνουν σε εμάς χάρη στην ναυτιλία;*

*- Θα ήθελες να δουλέψεις σε ένα πλοίο ή σε ένα λιμάνι και γιατί;*

Σύντομες πληροφορίες για αξιοποίηση στο εργαστήριο

**Γιατί είναι σημαντικά αυτά τα επαγγέλματα;**

✔️ Χωρίς τους/τις λιμενεργάτες/τριες, τα εμπορεύματα δεν θα έφταναν στις χώρες.  
✔️ Χωρίς τους/τις ναυπηγούς, δεν θα υπήρχαν καινούρια πλοία.  
✔️ Χωρίς τους/τις υπαλλήλους των ναυτιλιακών εταιρειών, τα ταξίδια των πλοίων δεν θα οργανώνονταν σωστά!

Κάθε επάγγελμα στην ναυτιλία – είτε στην θάλασσα είτε στη στεριά – είναι **σημαντικό και ξεχωριστό**! Όλοι/ες συνεργάζονται για να ταξιδεύουν τα πλοία με ασφάλεια.

Όμως δεν είναι ίδια! Υπάρχουν κάποιες διαφορές. Ας τις δούμε!

⚓ **Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των επαγγελμάτων στη θάλασσα**

Ας δούμε πρώτα τα πλεονεκτήματα / μειονεκτήματα των ναυτικών επαγγελμάτων και στην συνέχεια των ναυτιλιακών επαγγελμάτων στην στεριά.

**Πλεονεκτήματα:**

✅Ταξιδεύεις σε πολλά μέρη του κόσμου και γνωρίζεις σημαντικούς ανθρώπους!  
✅Ζεις την ζωή του ναυτικού – με περιπέτεια και θάλασσα!  
✅Μαθαίνεις να συνεργάζεσαι με άλλους/ες και να είσαι υπεύθυνος/η.  
✅Βλέπεις ήλιο, θάλασσα, δελφίνια και μαγευτικά τοπία.  
✅Κάθε μέρα είναι διαφορετική!

**Μειονεκτήματα:**

– Μερικές φορές είσαι μακριά από το σπίτι για αρκετές μέρες.  
– Η θάλασσα έχει και δύσκολες στιγμές (π.χ. κύματα), αλλά γι’ αυτό υπάρχει εκπαίδευση και ασφάλεια.  
– Δεν έχεις πάντα ίντερνετ ή τηλέφωνο, αλλά οι ναυτικοί μαθαίνουν να επικοινωνούν αλλιώς, αν και τώρα με τις νέες τεχνολογίες και τους δορυφόρους τα πράγματα έχουν αλλάξει!

**🏢 Επαγγέλματα στη στεριά**

**Πλεονεκτήματα:**

✅Είσαι κοντά στην οικογένειά σου κάθε μέρα.  
✅Δουλεύεις σε γραφείο ή λιμάνι, σε σταθερό περιβάλλον.  
✅Βοηθάς τα πλοία να ταξιδεύουν σωστά, οργανώνοντας, σχεδιάζοντας ή φορτώνοντας.  
✅Χρησιμοποιείς υπολογιστές, χάρτες και ραδιόφωνα!

**Μειονεκτήματα:**

– Δεν έχεις την ίδια περιπέτεια ή ταξίδια όπως στην θάλασσα.

– Μερικές φορές η δουλειά είναι σε γραφείο και υπολογιστή, όχι τόσο «ενδιαφέρουσα».

– Μπορεί να χρειάζεται πολλή δουλειά και οργάνωση, αλλά γι’ αυτό υπάρχουν ομάδες!

**⚓ Οι Ναυτικοί της Θάλασσας και η Ανταμοιβή τους**

Οι ναυτικοί που δουλεύουν πάνω στα πλοία:

✅ Έχουν μεγάλες ευθύνες.

✅ Μένουν πολλές μέρες μακριά από το σπίτι και την οικογένειά τους.

✅ Φροντίζουν για την ασφάλεια του πλοίου και του φορτίου.

Γι’ αυτό:

Η δουλειά τους είναι σημαντική και δύσκολη – και ανταμείβεται καλύτερα! Δηλαδή, παίρνουν πολύ μεγαλύτερο μισθό, επειδή προσφέρουν πολλά και ταξιδεύουν πολύ.

Όλα τα επαγγέλματα λοιπόν στην ναυτιλία είναι σημαντικά – και χρειάζονται ο ένας τον άλλον- η μία την άλλη! Το πιο σπουδαίο όμως είναι να αγαπάς αυτό που κάνεις!

3.2️. Παιχνίδι ρόλων και μελέτες περιπτώσεων: «Ναυτική Αποστολή!» (25λ)  
➡ Ο/Η εκπαιδευτικός χωρίζει τα παιδιά σε ομάδες και τους ζητάει να καταγράψουν στο φύλλο εργασίας 3.2 τα βασικά βήματα και τους επαγγελματίες που πρέπει να συνεργαστούν για να ολοκληρωθούν οι παρακάτω αποστολές:   
✔ Το πλοίο πρέπει να φτάσει στο λιμάνι χωρίς προβλήματα.  
✔ Ο/Η μηχανικός πρέπει να φτιάξει μία βλάβη.  
✔ Ο/Η πλοηγός βοηθά το πλοίο να μπει σωστά.  
✔ Οι λιμενεργάτες/τριες ξεφορτώνουν τα containers.

**Επέκταση εργαστηρίου**

1️. Παιχνίδι Ρόλων: «Γίνε ναυτικός για μία μέρα!»   
➡ Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες επαγγελμάτων (καπετάνιοι/ισσες, μηχανικοί, ναύτες, λιμενεργάτες/τριες).  
➡ Φτιάξτε ένα «φανταστικό» πλοίο στην τάξη και ζητήστε τους να παίξουν τους ρόλους τους.

📌 Παραδείγματα αποστολών:  
✔ Ο/Η καπετάνιος/ισσα δίνει εντολές στο πλήρωμα.  
✔ Ο/Η μηχανικός «ελέγχει» τις μηχανές.  
✔ Οι λιμενεργάτες φορτώνουν «εμπορεύματα» (χαρτόκουτα) στο πλοίο.

2️. Δραστηριότητα «Ποιος είμαι;»   
➡ Κάθε παιδί παίρνει έναν ρόλο και περιγράφει τι κάνει χωρίς να πει το όνομά του.  
➡ Οι υπόλοιποι/ες προσπαθούν να μαντέψουν το επάγγελμα!

3️. Κατασκευή: «Το πλοίο των επαγγελμάτων» 🚢  
➡ Φτιάξτε ένα μεγάλο χαρτόνι με σχέδιο πλοίου.  
➡ Τα παιδιά γράφουν τα επαγγέλματα σε διάφορα σημεία του πλοίου (π.χ. καπετάνιος/ισσα στη γέφυρα, μηχανικός στο μηχανοστάσιο).

4. Κουίζ: «Ποιος κάνει τι στο πλοίο;»

🔹 Οδηγίες: Τα παιδιά πρέπει να ταιριάξουν το επάγγελμα με τον ρόλο του!

1️.Ποιος είναι ο/η αρχηγός του πλοίου;

α) Ο ναύτης  
β) Ο/Η καπετάνιος/ισσα ✅  
γ) Ο/Η μηχανικός

2️.Ποιος/α φροντίζει τις μηχανές του πλοίου;

α) Ο/Η Μάγειρας/ισσα  
β) Ο/Η Αξιωματικός γέφυρας  
γ) Ο/Η Μηχανικός ✅

3️.Ποιος/α βοηθά τα πλοία να μπουν στο λιμάνι;

α) Ο/Η πλοηγός ✅  
β) Ο/Η λιμενεργάτης/τρια  
γ) Ο/Η ναύτης

4️.Ποιος/α μεταφέρει τα εμπορεύματα μέσα στο λιμάνι;

α) Ο/Η πλοηγός  
β) Ο/Η λιμενεργάτης/τρια ✅  
γ) Ο/Η καπετάνιος/ισσα

5️.Ποιος/α σώζει ανθρώπους αν πέσουν στη θάλασσα;

α) Ο/Η ναυαγοσώστης/τρια ✅  
β) Ο/Η μηχανικός  
γ) Ο/Η μάγειρας/ισσα

6. Ποιος/α μαγειρεύει το φαγητό στο πλοίο;

α) Ο/Η καπετάνιος/ισσα  
β) Ο/Η μηχανικός  
γ) Ο/Η μάγειρας/ισσα ✅

7. Ποιος/α χρησιμοποιεί χάρτες και GPS για να βρει την διαδρομή του πλοίου;

α) Ο/Η αξιωματικός γέφυρας ✅  
β) Ο/Η ναύτης  
γ) Ο/Η λιμενεργάτης/τρια

5.«Γίνε ναυτικός για μία μέρα!» **⚓**

➡ Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες επαγγελμάτων (καπετάνιοι/ισσες, μηχανικοί, ναύτες, λιμενεργάτες/τριες).  
➡ Παίζουν ρόλους και προσπαθούν να λειτουργήσουν το «πλοίο» τους!

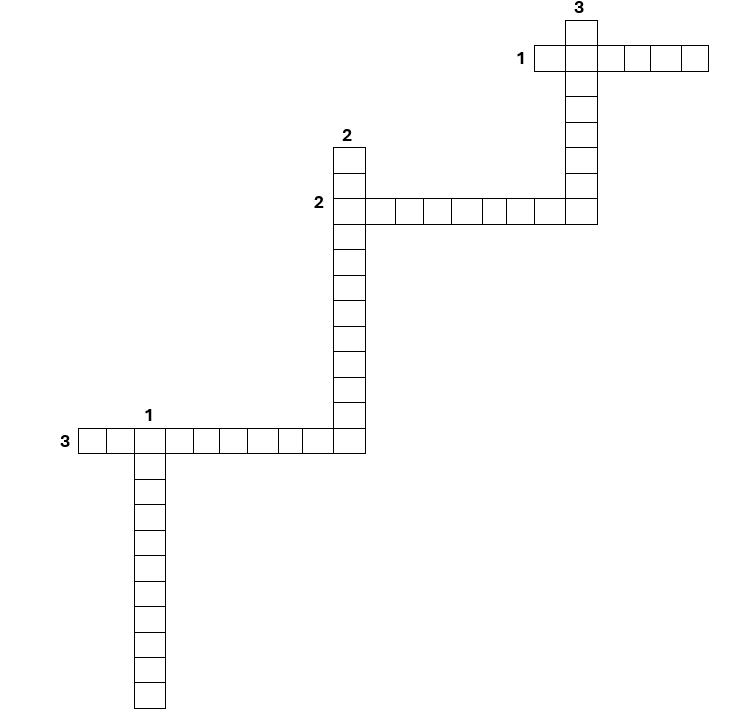
6. «Ζωγράφισε το ναυτικό επάγγελμα που σού αρέσει» **🎨**

➡ Τα παιδιά ζωγραφίζουν το επάγγελμα που τούς εντυπωσίασε και παρουσιάζουν τι κάνει ο/η κάθε επαγγελματίας.

7. «Παιχνίδι ρόλων - Δουλεύοντας στο λιμάνι» **🏗️**

➡ Στήνουμε έναν «σταθμό λιμανιού» στην τάξη.  
➡ Τα παιδιά παίζουν τους/τις λιμενεργάτες/τριες, μεταφέροντας «εμπορεύματα» (κουτιά).  
➡ Ο/Η πλοηγός οδηγεί το «πλοίο» (μία καρέκλα ή ένα χαρτόκουτο) στο λιμάνι!

8. Ναυτικό σταυρόλεξο

****

**Οριζόντια**

1. Βοηθά στη λειτουργία του πλοίου.
2. Ο/Η υπεύθυνος/η για τις μηχανές του πλοίου.
3. Ο/Η αρχηγός του πλοίου.

**Κάθετα**

1. Ο ιδιοκτήτης του πλοίου.
2. Εργάζεται στο λιμάνι και βοηθάει στη φόρτωση και την εκφόρτωση των εμπορευμάτων.
3. Ετοιμάζει το φαγητό για όλο το πλήρωμα και τους/τις επιβάτες/ιδες.

**Λύσεις σταυρόλεξου**

**Οριζόντια**

1. Ναύτης
2. Μηχανικός
3. Καπετάνιος

**Κάθετα**

1. Πλοιοκτήτης
2. Λιμενεργάτης
3. Μάγειρας